



PRIM MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea art. 65 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul deputat PNL Claudiu-Florin Roman (**Plx.248/2019**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 65 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Interne să elaboreze o strategie privind educația pentru prevenția rutieră a elevilor până la data de 31 decembrie 2020.

De asemenea, se propune ca strategia să fie transpusă în planurile-cadru de învățământ începând cu anul școlar 2021-2022.

II. Observații

1. Precizăm că art. 124 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, prevede că Ministerul Educației Naționale are următoarele atribuții:

„a) asigură, prin programa școlară, educația rutieră a preșcolarilor și elevilor din învățământul preuniversitar;

b) asigură, în unitățile de învățământ specializate, pregătirea cursanților în vederea obținerii permisului de conducere;

c) îndrumă, coordonează și controlează, prin inspectoratele școlare, activitatea de educație rutieră în unitățile de învățământ, inclusiv de pregătire și de perfecționare a cadrelor didactice desemnate să execute astfel de activități;

d) asigură materialul didactic pentru laboratoarele de educație rutieră și parcurile-școală proprii de circulație”.

De asemenea, precizăm faptul că Guvernul României a elaborat și aprobat Strategia Națională pentru Siguranță Rutieră pentru perioada 2016-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea strategiei, având ca obiective majore creșterea siguranței rutiere și reducerea la jumătate a numărului de decese din accidente rutiere până în anul 2020, față de anul 2010. Acest document prevede activități specifice educației rutiere pe care Ministerul Educației Naționale (MEN) le va implementa în sistemul de învățământ preuniversitar.

Totodată, menționăm că o strategie presupune o abordare mult mai complexă, iar precizarea privind includerea într-un plan-cadru (a unei ore alocate unei discipline de studiu) este limitativă ca impact și, după caz, dificil de implementat. Potrivit reglementărilor în vigoare, intervențiile la nivelul planului-cadru sunt realizate în acord cu metodologiile de elaborare a curriculumului național.

De asemenea, precizăm că, în prezent, a fost parcurs procesul de elaborare și aprobare a planurilor-cadru și a programelor școlare pentru nivelul de învățământ primar și gimnazial.

Valorificarea educației rutiere la nivelul planului-cadru nu semnifică neapărat introducerea unei noi discipline cu acest titlu, ci se poate realiza prin abordarea unor conținuturi specifice educației rutiere la alte discipline de studiu (ex. educație civică, literatură, consiliere și dezvoltare personală etc.) sau prin intermediul curriculumului la decizia școlii. În actualele

programe s-au luat în calcul aceste nevoi și s-au specificat multiple contexte de abordare a elementelor de educație rutieră.

2. Precizăm că, în prezent, pentru învățământul primar, există o programă școlară pentru disciplina *Educație pentru prevenirea riscului rutier*, ofertă curriculară centrală de disciplină opțională pentru clasa I și a IV-a aprobată prin *Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 2542/2015*¹. Proiectată pentru un buget de timp 1 oră/săptămână, pe durata fiecărui an școlar, disciplina face parte din aria curriculară Consiliere și orientare și poate fi studiată într-un singur an școlar și/sau în doi ani școlari (clasa I și/sau a II-a, clasa a III-a și/sau a IV-a) potrivit prevederilor programei școlare.

Ca disciplină inclusă în oferta centrală de discipline opționale pentru învățământul primar, disciplina *Educație pentru prevenirea riscului rutier* poate intra în oferta educațională a școlii împreună cu alte discipline opționale, din care elevii și părinții elevilor pot să aleagă acele discipline care urmează să fie studiate de către elevi.

Programa școlară a disciplinei *Educație pentru prevenirea riscului rutier* urmărește: identificarea de către elevi a riscurilor prezente în circulația rutieră, recunoașterea de către elevi a pericolelor și a urmărilor grave care survin în urma nerespectării normelor rutiere, aplicarea corectă a regulilor elementare de circulație pe drumurile publice și formarea unor deprinderi în acest sens, manifestarea unei conduite preventive, a respectului față de propria viață și față de viața celor din jur.

De asemenea, precizăm că noile programe școlare pentru gimnaziu, aprobate prin *Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial*, conțin aspecte privind educația rutieră și prevenirea situațiilor de risc.

Având în vedere cele precizate, considerăm că implementarea unor strategii care au ca scop modificări ale planurilor-cadru, durata implementării acestor strategii, precum și pregătirea resursei umane, nu fac obiectul modificării unei legi organice, în speță *Legea educației naționale nr. 1/2011*.

¹ privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele opționale "Joc și mișcare", curriculum la decizia școlii pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a. "Educație pentru prevenirea riscului rutier", curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar. "Educație pentru dezvoltare", curriculum la decizia școlii pentru liceu. "Educație pentru drepturile de proprietate intelectuală", curriculum la decizia școlii pentru liceu

Totodată, precizăm că atâta vreme cât există un document programatic care are o componentă concretă de educație rutieră, considerăm că o nouă inițiativă legislativă care să dubleze sau să detalieze componenta de educație rutieră din Strategia Națională pentru Siguranță Rutieră 2016-2020 nu se justifică.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Viorica DANCILĂ
PRIM-MINISTRU



Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților